

# DE TUIN VAN DE GENEZER

VAN KAREL DE GROTE  
TOT ERASMUS

Pedagogische workshops  
Voor kinderen van 9 tot 14 jaar

Het Erasmushuis & het Nationaal Centrum  
voor de Geschiedenis van de Wetenschappen



Fuchs L., *De historia stirpium*,  
KBR,VH 6393 C, f. 515, 1542

Sinds jaar en dag gaat de mens in het plantenrijk op zoek naar voedsel en genezing. Hoewel de eerste geschriften over planten uit de oudheid dateren, heeft de mens ongetwijfeld al sinds de prehistorie aandacht voor het geneeskrachtige potentieel van planten.

In de middeleeuwen zijn het monniken die inheemse plantensoorten telen in zogenaamde 'jardins de simples' of geneeskrachtige kruidentuinen. Tijdens de renaissance verrijkt de

mens zijn kennis van het plantenrijk. Toch slagen chemici er pas in de negentiende eeuw in om actieve moleculen van planten te isoleren, waarna de industriële productie van geneesmiddelen op gang komt.

Aan de hand van activiteiten en spelletjes werken het Erasmushuis en het Nationaal Centrum voor de Geschiedenis van de Wetenschappen een pedagogisch aanbod uit rond het gebruik van geneeskrachtige planten in de middeleeuwen en de renaissance.

Het bezoek start in de tuin der ziekten van het Erasmushuis van Anderlecht. Aan de hand van allerlei ludieke activiteiten leren de kinderen de meest courante planten herkennen en komen ze te weten voor welke ziekten ze gebruikt werden.

Daarna worden de kinderen in een van de museumzalen verwacht, waar ze zich wagen aan de bereiding van producten op basis van bekende planten als tijm, kamille en lavendel. De klemtoon ligt daarbij op de geschiedenis van die planten en op hun gebruik in de middeleeuwen en de renaissance.

## DOEL VAN HET BEZOEK

- Kennismaken met een aantal plantensoorten en hun therapeutische aanwending in de middeleeuwen en de renaissance
- Bereidingstechnieken leren aanwenden: infusie, distillatie en verdamping
- Kruiden mengen op basis van recepten (kruidenthee, zalf, etherische olie ...)

## ACTIVITEITEN

- Spelletjes om inheemse planten te herkennen en meer te weten over hun geneeskrachtige eigenschappen
- Distillatie van etherische lavendelolie aan de hand van een distilleerkolf
- Bereiding van hoestsiroop
- Bereiding van zalf voor kleine verwondingen
- Gebruik van geneeskrachtige planten, door de eeuwen heen



Distilleerkolf voor de distillatie  
van etherische olie



### Doelpubliek:

Kinderen van 9 tot 14 jaar uit de drie laatste jaren van het lager onderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. Alle activiteiten zijn transversaal en multidisciplinair opgevat: ze slaan een brug tussen wetenschap en geschiedenis.

**Tarief:** 100 euro/klas

**Wanneer?** van midden april tot eind oktober

### Informatie:

Erasmushuis, Kapittelstraat 31, 1070 Anderlecht

Duur van het bezoek: 3 uur

Op de website van het Erasmushuis kunt u een pedagogisch dossier downloaden:

[www.erasmushouse.museum](http://www.erasmushouse.museum)

### Reservering:

Erasmushuis

Telefoon: 02 521 13 83

E-mail: [info@erasmushouse.museum](mailto:info@erasmushouse.museum)

Dit project werd gerealiseerd dankzij de steun van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, Research in Brussels en het Fonds Paul, Suzanne, Renée Lippens dat wordt beheerd door de Koning Boudewijnstichting.

Een initiatief van burgemeester Éric Tomas en het schepencollege van Anderlecht

ER: MARCEL VERMEULEN - RAADSPLEIN, 1 - 1070 ANDERLECHT

ANDERLECHT



### Erasmushuis

Het Erasmushuis is een van de oudste gotische gebouwen van Brussel (1450-1515). Zijn naam heeft het te danken aan een verblijf van Erasmus van Rotterdam, 'de prins van het humanisme'. Van mei tot oktober 1521 bezocht die in Anderlecht zijn vriend, kanunnik Pieter Wijchmans, om een bijbelhandschrift in te kijken dat deze in zijn bezit had. In die periode legde Erasmus de laatste hand aan de derde uitgave van zijn vertaling van het Nieuwe Testament. Nadat de gemeente Anderlecht het gebouw opkocht, werd het gerestaureerd en in 1932 tot museum omgevormd. Aan de hand van zestiende-eeuwse boeken en uitgaven biedt het Erasmuseum de bezoeker inzicht in het leven van de humanist en in de intellectuele schatten van de Reformatie.

### Nationaal Centrum voor de Geschiedenis van de Wetenschappen

Het verleden bestuderen om de hedendaagse wetenschappen te begrijpen.

Het centrum werd in 1958 opgericht om de Belgische geschiedenis van de wetenschappen te promoten. Het publiceert niet alleen studies en inventarissen maar organiseert ook pedagogische activiteiten in scholen en musea, en culturele evenementen voor het grote publiek zoals lezingen en tentoonstellingen.

Lonicer A.,  
*Naturalis historiae opus novum* (detail), KBR, VH  
6.700 C, f. 59, 1551

